Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

#### ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета

Протокол № <u>6</u> от «<u>Ш»</u> <u>0</u> 3 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф Приказ № 37 от 28. 03 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Татриэлтстрой»

И.Р. Салахов 2025 г.

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Форма обучения – очная

## Квалификация выпускника:

#### техник

Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» - программа подготовки специалистов специальности 08.02.09 Монтаж, звена ПО наладка И эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ПО 08.02.09 специальности Монтаж, наладка эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (утвержден приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. № 845).

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Раздел 1. Общие положения4						
Разд	Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы5					
Разд	ел 3. Характе	рист	гика професси	ональной дея	ятельности вып	ускника5.
Разд	ел 4. Планиру	уемь	не результаты	освоения обр	разовательной п	рограммы6
4.1	Общие компе	тені	ции			6
4.2	Профессиона	льнь	ые компетенции	[		9
4.3	Личностные 1	резул	пьтаты		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	59
Разд	ел 5. Структу	pa o	бразовательно	й программь	J	63
5.1	Учебный пла	н				63
5.2	Календарный	уче	бный график			64
5.3	Рабочая прог	рами	иа воспитания			64
5.4	Календарный	пла	н воспитательн	ой работы		65
Разд	ел 6. Условия	pea	лизации образ	овательной п	ірограммы	65
6.1	Требования	К	материально-т	ехническому	обеспечению	образовательной
прог	раммы					65
6.2	Требования	К	учебно-мето	дическому	обеспечению	образовательной
прог	раммы		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			66
6.3	Требования к	орга	анизации воспи	тания обучак	ощихся	66
6.4	-		-	•	-	образовательной
						66
6.5	Требования	К	финансовым	условиям	реализации	образовательной
прог	раммы					67
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации						

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и Календарный учебный график (представлен в Учебном плане)

Приложение 2. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей, Учебных практик и производственных практик

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Проект программы ГИА

#### Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (далее ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (утвержден приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. № 845.
- 1.2. ООП СПО определяет рекомендованный объем И содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных И гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2022 г. № 845 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 660н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарьэлектрик";
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум»;
  - Локальные нормативные акты ГАПОУ «НАТ».

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

 $\Pi$  – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «техник».

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Образовательная программа с присвоением квалификации «техник».

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования 2 года 10 месяцев.

#### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
  - 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
видов деятельности	профессиональных модулей	техник
Выполнение работ по	ПМ.01 Выполнение работ по	осваивается
вводу домовых силовых и	вводу домовых силовых и	
слаботочных систем в	слаботочных систем в	
эксплуатацию с	эксплуатацию с	
применением средств	применением средств	
автоматизации	автоматизации	
Выполнение работ при	ПМ.02 Выполнение работ	осваивается
эксплуатации	при эксплуатации	
муниципальных линий	муниципальных линий	
электропередачи	электропередачи	
Выполнение работ при	ПМ.03 Выполнение работ	осваивается
монтаже и наладке	при монтаже и наладке	
электрооборудования,	электрооборудования,	
осветительных сетей и	осветительных сетей и	
светильников	светильников	
Выполнение работ по	ПМ.04 Выполнение работ	осваивается
ремонту и обслуживанию	при монтаже и наладке	
электрооборудования	электрооборудования,	
	осветительных сетей и	
	светильников	
Выполнение работ по	ПМ.05 Выполнение работ по	Слесарь- электрик
одной или нескольким	профессии 18590 Слесарь-	
профессиям	электрик по ремонту	
	электрооборудования	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

Код компете нции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать

		результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором приходится
		работать и жить; основные источники
		информации и ресурсы для решения задач и
		проблем в профессиональном и/или социальном
		контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной
		и смежных областях; методы работы в
		профессиональной и смежных сферах; структуру
		плана для решения задач; порядок оценки
		результатов решения задач профессиональной
		деятельности
OK 02	Использовать	Умения: определять задачи для поиска
	современные средства	информации; определять необходимые источники
	поиска, анализа и	информации; планировать процесс поиска;
	интерпретации	структурировать получаемую информацию;
	информации, и	выделять наиболее значимое в перечне
	информационные	информации; оценивать практическую значимость
	технологии для	результатов поиска; оформлять результаты
	выполнения задач	поиска, применять средства информационных
	профессиональной	технологий для решения профессиональных
	деятельности	задач; использовать современное программное
		обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных
		источников, применяемых в профессиональной
		деятельности; приемы структурирования
		информации; формат оформления результатов
		поиска информации, современные средства и
		устройства информатизации; порядок их
		применения и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности в том числе с
		использованием цифровых средств.
OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-
	реализовывать	правовой документации в профессиональной
	собственное	деятельности; применять современную научную
	профессиональное и	профессиональную терминологию; определять и
	личностное развитие,	выстраивать траектории профессионального
	предпринимательскую	развития и самообразования; выявлять
	деятельность в	достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	профессиональной	презентовать идеи открытия собственного дела в
	сфере, использовать	профессиональной деятельности; оформлять
	знания по финансовой	бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
	грамотности в	процентным ставкам кредитования; определять
	различных жизненных	инвестиционную привлекательность
	ситуациях.	коммерческих идей в рамках профессиональной
		деятельности; презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная и

	1	поформация над торина пот
		профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения  Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы

		бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

# 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения
	компетенции	компетенции

ВД 1 выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации

ПК.1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию.

Навыки: Планирования выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции. Выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием. Выбора средств индивидуальной защиты. Подготовки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. Контроля мультиметром напряжения подключенных устройств (ламп, стартеров, светорегуляторов, датчиков движения, фоторегуляторов, домовых указателей). Контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей. Контроля мультиметром напряжения в электрощите домового ввода на вводных и выводных кабелях. Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. Программирования логических реле и контроллеров. Проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания. Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины

Умения: Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента. Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов. Измерять значения напряжения в различных точках сети. Выявлять и устранять неисправности устройств домовых силовых систем. Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. Работы с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. Пользоваться средствами связи.

Знания: Формы, структуры технического задания. Технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей. Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых силовых систем.

	Видов, назначения и правил
	применения
	электроинструмента.
	Видов и типов
	программируемого
	оборудования и логических
	реле.
	Методов настройки
	программируемого
	оборудования.
	Программных продуктов для
	графического отображения
	алгоритмов.
ПК.1.2. Выполнять работы по	Навыки: Ознакомления со
вводу домовых слаботочных	сменным заданием на ввод в
систем в эксплуатацию.	эксплуатацию домовых
, i	слаботочных систем.
	Планирования выполнения
	работ по вводу домовых
	слаботочных систем в
	эксплуатацию на основании
	задания и на основе
	должностной инструкции.
	Выбора электроизмерительных
	инструментов в соответствии с
	полученным заданием.
	Выбора средств
	индивидуальной защиты.
	Проведения измерений
	электрических характеристик
	обслуживаемого
	диспетчерского оборудования и
	аппаратуры телеавтоматики.
	Сборки испытательных схем
	для проверки и наладки схем
	телеавтоматики.
	Выполнения работ по монтажу
	оборудования телеавтоматики.
	Разборки и сборки, а также
	механического и
	электрического регулирование
	оборудования.
	Монтажа и модернизации
	оборудования.
	Настройки специальных
	установок со сложной

электрической схемой, предназначенной для регулирования и испытания аппаратуры телеавтоматики. Испытания и наладки цепей схем телеавтоматики. Ремонта и наладки контактнорелейной аппаратуры. Контроля мультиметром напряжения подключенных устройств маршрутизаторов, датчиков сигнализации и оповещения. Контроля подключения информационных розеток, выключателей. Приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. Контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием. Настройки сетевого маршрутизатора. Проверки и реализации алгоритмов программирования контроллеров в соответствии с требованиями технического задания. Записи в оперативном журнале результатов проведенных работ. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины

Умения: Определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента.

Подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию. Измерять значения напряжения и других параметров в различных точках сети. Выявлять и устранять неисправности устройств домовых слаботочных систем. Измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов. Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.

Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов. Работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования. Программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей.

Пользоваться средствами связи.

Знания: Формы, структуры технического задания Методов настройки программируемого оборудования Технологий и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей Видов, назначения, устройства, принципа работы домовых слаботочных систем Способов выявления дефектов и причин износа деталей путем осмотра аппаратуры телеавтоматики на месте установки Технических характеристик обслуживаемого оборудования Принципиальных и монтажных

схем многоканальных

высокочастотных систем уплотнения, телеавтоматики и коммутаторов Принципиальных схем цепей телеавтоматики и телесигнализации Электрических норм оборудования и каналов телеавтоматики Основных методов измерений, настройки и регулирования оборудования и систем управления Конструктивного устройства самопишущих и электроннорегистрирующих приборов Устройства источников питания тока Правил настройки и регулирования сложных контрольно-измерительных приборов Видов, назначения и правил применения электроинструмента Видов и типов программируемого оборудования и логических реле Методов и приемов формализации задач и программирования Методов и приемов алгоритмизации поставленных задач Программных продуктов для графического отображения алгоритмов

ПК.1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.

Навыки: Подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям.
Анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве

поставленной электрической энергии.

Начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных документов.

Расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление штрафных санкций за просрочку платежей. Оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и

Умения: Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы. Использовать результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей. Прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии. Применять программные средства и информационные

производственной дисциплины

технологии при осуществлении трудовой функции. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.

Знания: Нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Требований, предъявляемых к качественным параметрам электрической энергии и режимам их предоставления абонентам. Принципов формирования тарифов на электрическую энергию. Основ экономических знаний в сфере поставки электрической энергии. Правил внутреннего трудового распорядка. Положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационнокоммуникационных технологий, применяемых в

ПК.1.4. Обеспечивать соблюдение организационнотехнических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.

Навыки: Контроль исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

системах учета электрической

энергии.

проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины Аварийное отключение оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.

Умения: Проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда. Контролировать исправность и правильную эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре. Оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольноизмерительных приборов и механизмов. Прогнозировать возможные варианты развития ситуации Принимать меры предосторожности при обслуживании электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием Использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами

Излагать техническую информацию в устной и письменной форме Разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда.

Вести оперативно-техническую документацию

Знания: Инструкций по оказанию первой помощи, пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования Правил технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности Правил организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности Требований охраны труда и пожарной безопасности Порядка работы с электроизмерительными приборами Правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями Правил применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках Правил применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли Положений и инструкций, регламентирующие действия

при ликвидации аварий и

	_
	других технологических
	нарушений в работе
	электрооборудования,
	несчастных случаях на
	производстве.
ПК.1.5. Обеспечивать	Навыки: Приема в
контроль, учет и	эксплуатацию приборов учета
регулирование бесперебойной	электрической энергии после
поставки электрической	их плановой и внеплановой
энергии потребителям с применением средств	замены.
применением средств автоматизации.	Анализа степени оснащения
ивтомитизиции.	приборами учета узлов отпуска
	электрической энергии
	потребителям.
	Контроля достоверности
	информации абонентов об
	объемах (количестве)
	потребленной ими
	электрической энергии.
	Проверки сроков
	государственной поверки
	приборов учета, принятие мер
	по ее проведению или замене
	1
	приборов учета.
	Систематизации и передачи
	информации об объемах,
	режиме и качестве
	поставленной электрической
	энергии в расчетные центры по
	каждому абоненту.
	Оформления необходимых
	документов о времени
	прекращения подачи
	электрической энергии,
	времени локализации
	неисправности в инженерных
	системах и оборудовании.
	Составления актов о
	нарушении абонентами правил
	пользования электрической
	энергии.
	Организации работы малых
	коллективов исполнителей.
	Выполнения требований
	охраны труда, промышленной
	и пожарной безопасности,

проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины

Умения: Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы. Использовать оптимальные формы коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве поставленной электрической энергии. Систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту. Пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией. Формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать специализированное программное обеспечение.

**Знания:** Нормативных правовых актов и методических документы, регламентирующие

деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Основных технических характеристик систем и приборов учета электрической энергии. Номенклатуры и правил эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии. Основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности. Этику делового общения. Основ метрологии и стандартизации. Правил внутреннего трудового распорядка. Положений о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационнокоммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.

ПК.1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.

#### Практический опыт:

Осуществления сбора и систематизации информации о потребителях электрической энергии. Обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической энергии. Ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям. Организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов

самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины

Умения: Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической энергии. Использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии. Выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. Оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать специализированное программное обеспечение Знания: Нормативно правовых актов и методических документов, регламентирующих деятельность электросетевых и сбытовых организаций. Основ документоведения, современных стандартных требований к отчетности. Правил внутреннего трудового распорядка. Положения о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии. Основ современных информационнокоммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии. 2. ПК.2.1. Проверять техническое ВД выполнение Навыки: Обхода и осмотра работ состояние при линий технического состояния эксплуатации электропередач. элементов воздушных и муниципальных кабельных линий линий электропередачи (опор, электропередачи заземления, изоляции и арматуры, проводов и тросов), кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений) Регистрации в отчетной документации (журналах) обнаруженных в процессе обхода и осмотра линий электропередачи неисправностей. Подготовки предложений для разработки мероприятий по

внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту линий электропередачи. Проведения измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередачи, при приемке их в эксплуатацию, после окончания строительства и капитального ремонта. Контроля наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и

Умения: Обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт. Составлять акты и дефектные ведомости.

производственной дисциплины

Диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний. Осуществлять обработку информации в соответствии с

нормативными правовыми актами, нормативнотехнической документацией, локальными нормативными актами и стандартами. Контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе. Составлять заявки на необходимые оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи. Разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи. Работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения

Знания: Нормативных правовых актов и нормативнотехнической документации, регламентирующих деятельность по эксплуатации линий электропередачи. Порядка и методов оперативного, текущего и перспективного производственного (техникоэкономического) планирования. Технических характеристик элементов линий электропередачи и технических требований, предъявляемых к их работе. Правил внутреннего трудового распорядка организации. Приказов и распоряжений

	руководства организации
	электрических сетей.
	Стандартов организации, в том
	числе делопроизводства
	(классификация документов,
	документирование,
	документооборот, архивное
	дело).
ПК.2.2. Выполнять работы по	Навыки: Контроля
эксплуатации муниципальных	выполнения графиков и планов
линий электропередач	работ по техническому
1 1 //	обслуживанию и ремонту
	линий электропередачи, а
	также работ по подготовке их к
	сезонной эксплуатации.
	Выполнения работ, связанных с
	охраной линий
	электропередачи: вырубка и
	обрезка деревьев и
	кустарников, надзор за
	работами, производимыми
	вблизи линий электропередачи
	сторонними организациями с
	использованием землеройной и
	грузоподъемной техники,
	проверка наличия и состояния
	предостерегающих табличек и
	Знаков Допуска персонала к работе по
	нарядам-допускам,
	инструктирования
	исполнителей работ на рабочих
	• •
	местах. Подготовительных работ,
	<u> </u>
	сокращающих период отключения линий
	электропередачи на время
	ремонта.
	Координации действий
	подчиненного персонала при
	ликвидации аварий и
	проведении аварийно-
	восстановительных работ на
	линиях электропередачи.
	Обеспечения правильной
	эксплуатации технического и

вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередачи. Контроля исполнения технических условий технологического присоединения электроустановок потребителей. Подготовки предложений о выдаче предписаний (письменных предупреждений) сторонним организациям, нарушающим правила производства работ вблизи линий электропередачи.

Умения: Обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений Выявлять факторы, которые могут привести к возникновению аварий в процессе эксплуатации линий электропередачи Изучать технологическую документацию для понимания специфики и особенностей работы линий электропередачи Руководить сложными и опасными работами по заранее разработанному плану, проекту организации работ или по наряду-допуску Работать на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения Организовывать внедрение передовых методов и приемов труда

**Знания:** Нормативных правовых актов и нормативно-

технической документации, регламентирующий деятельность по эксплуатации линий электропередачи и осуществлению технологических присоединений электроустановок потребителей Технических характеристик элементов линий электропередачи и технических требований, предъявляемых к их работе Технологий производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи Методов устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи Основ современных информационнокоммуникационных технологий, применяемых в сфере электроснабжения Современных форм коммуникаций и методов работы с персоналом

ПК.2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

Навыки: Обеспечения персонала инструкциями, определяющими их обязанности, порядка безопасного выполнения работ, составления графиков проверки знаний по охране труда у рабочих и проверки знаний в составе комиссии Ведения табеля учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по

эксплуатации линий электропередачи Проведения производственного инструктажа персонала на рабочем месте Проверки состояния условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдения рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины Организации первой помощи пострадавшему при несчастном случае, направления его в медицинское учреждение

Умения: Контролировать состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности Организовывать рабочие места, их техническое оснащение Обрабатывать данные для анализа результатов выполняемых работ Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной

		деятельности
		Формировать предложения по
		улучшению результатов
		деятельности по реализуемой
		трудовой функции
		Знания: Нормативных
		правовых актов и нормативно-
		технической документации,
		регламентирующий
		деятельность по эксплуатации
		линий электропередачи и
		осуществлению
		технологических
		присоединений
		электроустановок потребителей
		Технических характеристик
		элементов линий
		электропередачи и технических
		требований, предъявляемых к
		их работе
		Технологий производства работ
		по техническому
		обслуживанию и ремонту
		линий электропередачи
		Методов устранения
		неисправностей в работе линий
		электропередачи и ликвидации
		аварийных ситуаций
		Квалификационных
		требований к персоналу,
		осуществляющему техническое
		обслуживание и ремонт линий
		электропередачи
		Основ современных
		информационно-
		коммуникационных
		технологий, применяемых в
		сфере электроснабжения
		Современных форм
		коммуникаций и методов
рп 2 -	HIC2.1 D	работы с персоналом
ВД 3. выполнение	ПК.3.1. Выполнять монтаж	Навыки: Подбора
работ при монтаже и	питающих и	инструментов, оборудования
наладке	распределительных пультов и	для монтажа питающих и
электрооборудования	щитов осветительных сетей и	распределительных пультов и
, осветительных	светильников.	щитов осветительных сетей и

сетей и светильников	светильников
	Монтажа питательных пультов
	и щитов осветительных сетей и
	светильников
	Монтажа распределительных
	пультов и щитов
	осветительных сетей и
	светильников
	Проверки монтажа питающих и
	распределительных пультов и
	щитов осветительных сетей и
	светильников, устранение
	обнаруженных дефектов
	Выполнения требований
	охраны труда, промышленной
	и пожарной безопасности,
	-
	проведение мероприятий по
	предупреждению
	производственного
	травматизма.
	Соблюдения трудовой,
	технологической и
	производственной дисциплины
	Умения: Читать монтажные
	чертежи, электрические схемы,
	схемы (таблицы) соединений,
	руководства по эксплуатации,
	технологические карты,
	производственные инструкции
	питающих и
	распределительных пультов и
	щитов.
	Пользоваться ручным и
	электрифицированным ручным
	инструментом, используемым
	при монтаже питающих и
	распределительных пультов и
	щитов.
	Пользоваться технологическим
	оборудованием, используемым
	при монтаже питающих и
	распределительных пультов и
	щитов.
	Пользоваться средствами для
	строповки и перемещения,
	монтируемых питательных и

распределительных пультов и щитов.

Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативнотехнической документации по монтажу электрооборудования Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования

Знания: Условных изображений на чертежах и схемах питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников Правил монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников Правил пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и шитов осветительных сетей и светильников Правил пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников Правил строповки и перемещения, монтируемых питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников

Правил по охране труда при работе на высоте Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок Производственной инструкции по монтажу питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников Правил пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим Профессиональных компьютерных программных средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования Требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования Требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования Санитарных норм и правил проведения работ при монтаже электрооборудования. Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины Навыки: Подбора инструментов, оборудования для прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в

ПК.3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.

коробах, лотках и на струнах, установка светильников Прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах Установки светильников Проверки монтажа осветительных сетей и светильников устранение обнаруженных дефектов

Умения: Читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции осветительных сетей и светильников Пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников. Пользоваться технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников Пользоваться средствами для строповки и перемещения монтируемого оборудования осветительных сетей и светильников Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативнотехнической документации по монтажу электрооборудования Применять средства индивидуальной защиты,

пожаротушения и первой помощи пострадавшим Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования

Знания: Условных изображений на чертежах и схемах осветительных сетей и светильников Правил прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников Правил установки светильников Правил пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов, кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах и установке светильников Правил пользования технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов, кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах и установке светильников Правил строповки и перемещения монтируемого оборудования осветительных сетей и светильников Правила по охране труда при работе на высоте Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок Производственная инструкция по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в

коробах, лотках и на струнах, установке светильников Правил пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим Требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования Требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования Санитарных норм и правил проведения работ при монтаже электрооборудования

ПК.3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.

Навыки: Подбора инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве Наладки систем электроснабжения, освещения в промышленном и гражданском строительстве Наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит в промышленном и гражданском строительстве Настройки аппаратов релейной защиты, программирование логических контроллеров Проверки наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит и настройки аппаратов релейной защиты, устранение выявленных неисправностей Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. Соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины

Умения: Читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативнотехнической документации по

монтажу электрооборудования Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования

Знания: Условных изображений на чертежах и схемах объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Правил наладки объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Правил пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Правил пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском

	ПК 3.4 Выполнять наладку электроприводов	строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок Производственных инструкций по наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств Правил пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим Навыки:  Умения:  Знания:
ВД 4 выполнение	ПК.4.1. Обслуживать	Навыки: Изучения
ВД 4 выполнение работ по ремонту и	ПК.4.1. Обслуживать оборудование с	Навыки: Изучения конструкторской и
, ,		1
работ по ремонту и	оборудование с	конструкторской и
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим	конструкторской и технологической документации
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбора слесарных и
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбора слесарных и электромонтажных
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием
работ по ремонту и обслуживанию	оборудование с автоматическим регулированием	конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим

реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса Наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Настройки блока управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса Ремонта, монтажа, установки и наладки тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса

Умения: Читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей оборудования

Печатать электрические схемы и чертежи оборудования с использованием устройств вывода графической и текстовой информации Заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса Настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса Производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса

Знания: Требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Видов, конструкций, назначений, возможности и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Порядка технического

обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса Видов, назначений и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации Требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

ПК.4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.

Навыки: Изучения конструкторской и технологической документации на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Подготовки рабочего места при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Ремонта пусковой и защитной

аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Замены конденсаторов, диодов и тиристоров систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Замены измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления

Умения: Читать электрические схемы и чертежи на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей электрооборудования Печатать электрические схемы и чертежи электрооборудования с

использованием устройств вывода графической и текстовой информации Заменять диоды и тиристоры на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Заменять конденсаторы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Заменять измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Производить регулировку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления

Знания: Требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Видов, конструкций, назначений, возможности и

правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Видов, назначений и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации Особенностей электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Порядка технического обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Навыки: Подготовки рабочего места при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования

ПК.4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования,

автоматизации систем управления вентиляции, водоснабжения, отопления.

кондиционирования, водоснабжения, отопления Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Ремонта пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления

Умения: Читать электрические схемы и чертежи на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления

**Знания:** Требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования

автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Видов, конструкций, назначений, возможности и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Видов, назначений и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации Особенностей электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Порядка технического обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления Требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и

ПК.4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них.

электробезопасности

Навыки: Изучения конструкторской и технологической документации на распределительные устройства напряжением до 10 кВ Подготовки рабочего места при обслуживании, ремонте распределительных устройств до 10 кВ Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания, распределительных устройств напряжением до 10 кВ

Умения: Читать электрические схемы и чертежи распределительных устройств напряжением до 10 кВ Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и распределительных устройств напряжением до 10 кВ Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче распределительных устройств напряжением до 10 кВ Определять степень увлажненности изоляции распределительных устройств напряжением до 10 кВ Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности распределительных устройств напряжением до 10 кВ Измерять фазы тока и напряжения на оборудовании

распределительных устройств

напряжением до 10 кВ Измерять емкость, индуктивность и частоту оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ Определять полярность обмоток оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ

Знания: Требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ Видов, конструкций, назначений, возможности и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ Порядка и последовательности проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования распределительных напряжением до 10 кВ Норм и объемов приемосдаточных испытаний Порядка оформления протоколов и актов испытания цехового электрооборудования Порядка проведения измерений при производстве пусконаладочных работ Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ Требования охраны труда,

		пожарной, промышленной,
		экологической безопасности и
		электробезопасности
Γ	ІК. 4.5. Обслуживание	Навыки: Изучения
Т	ехнологического	конструкторской и
0	борудования с электронными	технологической документации
c	хемами управления.	на технологическое
		оборудование с электронными
		схемами управления
		Подготовки рабочего места при
		обслуживании и устранении
		неисправностей
		технологического
		оборудования с электронными
		схемами управления
		Выбора слесарных и
		электромонтажных
		инструментов и
		приспособлений для
		обслуживания и устранения
		неисправностей
		технологического
		оборудования с электронными
		схемами управления
		Обслуживания и устранения
		неисправностей
		технологического
		оборудования с электронными
		схемами управления
		Ремонта блока управления
		технологического
		оборудования
		Диагностики и замены
		датчиков управления
		температурой, давлением
		технологического
		оборудования
		Составления дефектных
		ведомостей на ремонт
		электрооборудования
		Умения: Читать электрические
		схемы и чертежи
		технологического
		оборудования с электронными
		схемами управления
		Подготавливать рабочее место

для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления Определять степень увлажненности изоляции технологического оборудования с электронными схемами управления Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности технологического оборудования с электронными схемами управления Измерять ток фазы и напряжение технологического оборудования с электронными схемами управления Измерять емкость, индуктивность и частоту технологического оборудования с электронными схемами управления Определять полярность обмоток электрооборудования

Знания: Требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления Видов, конструкций, назначений, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для

	T	
		производства работ по
		регулировке и сдаче
		технологического
		оборудования с электронными
		схемами управления
		Порядка и последовательности
		проведения работ по
		регулировке и сдаче вводимого
		в строй технологического
		оборудования с электронными
		схемами управления
		Норм и объемов приемо-
		сдаточных испытаний
		Порядка оформления
		протоколов и актов испытания
		технологического
		оборудования с электронными
		схемами управления
		Порядка проведения измерений
		при производстве
		пусконаладочных работ
		Видов и правил применения
		средств индивидуальной и
		коллективной защиты при
		выполнении работ по
		регулировке и сдаче
		технологического
		оборудования с электронными
		схемами управления
		Требований охраны труда,
		пожарной, промышленной,
		экологической безопасности и
		электробезопасности
ВД 5. Выполнение	ПК.5.1. Производить	Навыки: Перемещения
работ по одной или	1 7	вручную, погрузки, разгрузки,
<u> </u>	подготовительные работы	перевозки материалов для
нескольким		ремонтных работ на
профессиям рабочих,		электрических системах и
должностям		оборудовании
служащих:		Сортировки, проверки
19861		комплектности,
Электромонтер по		укрупнительной сборка (если
ремонту и		это требуется по технологии монтажных работ) и
обслуживанию		подготовки элементов к
электрооборудования		установке
; 18590 Слесарь-		Очистки и протирки от
электрик по ремонту		покрытий, используемых при

электрооборудования; 19806 Электромонтажник п о освещению и осветительным сетям (по выбору ОУ) упаковке, изделий и материалов, необходимых для ремонтных работ на электрических системах и оборудовании Подбора и проверки работоспособности электромонтажного оборудования (измерительных приборов, ручного и электрического инструмента) Подбора и проверки работоспособности вспомогательного оборудования (переноски, лестницы-стремянки, автономного источника света, штангенциркуля, строительных карандашей и маркеров, лазерного уровня) Монтажа и установки электрических машин переменного и постоянного тока. Опробования монтируемых машин и аппаратуры после установки Окраски проводников в установленные цвета Прокладки фидерной и распределительной сети

#### Умения:

проводников

Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам Производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией Проверять величину сопротивления изоляции сетей. Производить замер

Сборки проводов простых схем Монтажа и пайки наконечников

сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на электрооборудовании Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления вспомогательного оборудования

Знания: общей классификации измерительных приборов; схем приборов включения электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации поверки приборов; общих технического правила обслуживания измерительных приборов.

ПК.5.2. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

Навыки: Выполнения слесарных, слесарносборочных работ и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов, механизмов электрооборудования. Пробивки гнезд в кирпичных и бетонных стенках шлямбуром и пневматическим инструментом Сверления, развертывания отверстий, нарезания резьбы вручную и на станках Лужения концов кабеля Выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного

Умения: Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и

производственной дисциплины

трудовой,

травматизма. Соблюления

технологической

	вспомогательного
	электрооборудования
	Знания: общей классификации
	измерительных приборов; схем
	включения приборов в
	электрическую цепь;
	документации на техническое
	обслуживание приборов;
	системы эксплуатации и
	поверки приборов; общих
	правила технического
	обслуживания измерительных
	приборов.
ПК.5.3. Изготовлять	Навыки: Подготовки
приспособления для сборки и	вспомогательных
ремонта	приспособлений и расходных
ремонта	материалов (специального
	клея, распорных дюбелей, скоб,
	полосок, пряжек, полосок-
	пряжек, трубных клиц,
	пластмассовых и фарфоровых
	роликов, кабельных сжимов,
	клеммных колодок, пружинных
	клемм, клеммников,
	термоусадочных трубок,
	изоленты фазных цветов)
	Умения: Выполнять
	требования охраны труда и
	пожарной безопасности при
	выполнении подготовительных
	и вспомогательных работ
	Использовать необходимые
	приспособления для вскрытия
	упаковки приборов и
	оборудования
	Разделять провода и кабели в
	зависимости от конструкции
	проводника Пользоваться
	электромонтажным
	оборудованием
	(измерительными приборами,
	ручным и электрическим
	инструментом)
	Знания: общей классификации
	измерительных приборов; схем
	включения приборов в
	электрическую цепь;
	документации на техническое
	обслуживание приборов;
	системы эксплуатации и
	поверки приборов; общих
	правила технического

поверки правила

технического

г		T ~
		обслуживания измерительных приборов.
	ПК.5.4. Устанавливать и	Навыки: Подключения
	подключать	распределительных устройств
		Умения: Выполнять
	распределительные устройства	требования охраны труда и
		пожарной безопасности при
		выполнении подготовительных
		и вспомогательных работ
		Устанавливать и подключать
		распределительные устройства.
		Пользоваться
		электромонтажным
		оборудованием
		(измерительными приборами,
		ручным и электрическим
		инструментом)
		Знания: общей классификации
		измерительных приборов; схем
		включения приборов в
		электрическую цепь;
		документации на техническое
		обслуживание приборов;
		системы эксплуатации и
		поверки приборов; общих
		правила технического
		обслуживания измерительных
-	THE C. C. XI	приборов.
	ПК.5.5. Устанавливать и	Навыки: Устанавливать и
	подключать приборы и	подключать приборы и
	аппараты вторичных цепей	аппараты вторичных цепей
		Умения: Выполнять
		требования охраны труда и
		пожарной безопасности при
		выполнении подготовительных
		и вспомогательных работ
		Устанавливать и подключать
		приборы и аппараты вторичных
		цепей
		Пользоваться
		электромонтажным
		оборудованием
		(измерительными приборами,
		ручным и электрическим
		инструментом)
		Знания: общей классификации
		измерительных приборов; схем
		включения приборов в
		электрическую цепь;
		документации на техническое
		обслуживание приборов;
		системы эксплуатации и
		поверки приборов; общих

Т		T
		правила технического
		обслуживания измерительных
-	IV.5.6 December 1	приборов.
	ПК.5.6. Выполнять различные	Навыки:Выполнять различные
	гипы соединений.	типы соединительных
		электропроводок
		Умения: Выполнять различные
		типы соединительных
		электропроводок Пользоваться
		электромонтажным
		оборудованием
		(измерительными приборами,
		ручным и электрическим
		инструментом) Знания: общей классификации
		измерительных приборов; схем включения приборов в
		1 1
		электрическую цепь; документации на техническое
		обслуживание приборов;
		поверки приборов; общих
		правила технического
		обслуживания измерительных
		приборов.
	ПК. 5.7. Выявлять и устранять	Навыки:Выявлять и устранять
	· •	дефекты во время эксплуатации
		оборудования и при проверке
	эксплуатации оборудования и	его в процессе ремонта
I	при проверке его в процессе	Умения: Выявлять и устранять
	ремонта.	дефекты во время эксплуатации
		оборудования и при проверке
		его в процессе ремонта
		Пользоваться
		электромонтажным
		оборудованием
		(измерительными приборами,
		ручным и электрическим
		инструментом)
		Производить дефектацию,
		ремонт и замену пусковой
		аппаратуры, выключателей,
		розеток, светильников, скоб и
		креплений
		электрооборудования
		Производить ремонт и замену
		участков электропроводки
		Производить дефектацию,
		ремонт и замену элементов
		конструкции контрольных
		кабелей электрооборудования

Знания: общей классификации
измерительных приборов; схем
включения приборов в
электрическую цепь;
документации на техническое
обслуживание приборов;
системы эксплуатации и
поверки приборов; общих
правила технического
обслуживания измерительных
приборов.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. № 845. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Зарегистрировано в Минюсте России 8 декабря 2023 г. № 76339)». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы
(оескрипторы)	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	!
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	311 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
малой родине, принятию традиционных ценностей	]
многонационального народа России.	TID (
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	311 9
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	JIF IU
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JIF 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым каче	ествам личности
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче	ествам личности
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать	ествам личности
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в	ествам личности ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать	
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в	
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели для решения	
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием	
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий  Содействующий формированию положительного образа и	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий  Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  Способный искать и находить необходимую информацию	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных  технологий  Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий  Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  Способный искать и находить необходимую информацию	ЛР 13 ЛР 14
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных  технологий  Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения	ЛР 13
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности	ЛР 13 ЛР 14
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных  технологий  Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального	ЛР 13 ЛР 14
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 13 ЛР 14
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий  Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства  Способный выдвигать альтернативные варианты действий с	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий  Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства  Способный выдвигать альтернативные варианты действий с	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

привлекательный участник трудовых отношений.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР 18
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 20
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда	ЛР 21
и профессий	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектами об	разовательного процесса
Содействовать сохранению окружающей среды,	HD 00
ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и	
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,	ЛР 24
чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	VII MT

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Русский язык	ЛР2 ЛР4, Р5,ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР10
Литература	ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР 12
Иностранный язык	ЛР7,ЛР 13
История	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР 8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12
Обществознание	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР15
Информатика	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР16,ЛР17
Химия	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР17
Биология	ЛР7, ЛР 9
География	ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР10
Физическая культура	ЛР9,ЛР10,ЛР 12
Основы безопасности и защиты	
Родины	ЛР1,ЛР3

Родная литература	ЛР5, ЛР8, ЛР12
Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР7,ЛР9, ЛР10
Физика	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Физика	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР17 ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР 8,
История России	ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12
Иностранный язык в	
профессиональной деятельности	ЛР7,ЛР 13, ЛР14, ЛР8
Физическая культура	ЛР9,ЛР10,ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ЛР 4,ЛР12,ЛР 14,ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР3;ЛР7;ЛР9;ЛР10;ЛР12, ЛР13;ЛР16
Инженерная графика	ЛР7, ЛР11
Техническая механика	ЛР7, ЛР11
Электротехника	ЛР4, ЛР7
Основы электроники	ЛР14, ЛР15, ЛР16,ЛР18, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Электрические измерения	ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,ЛР18, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 24
Основы автоматики и элементы систем	
автоматического регулирования	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,ЛР18, ЛР21,ЛР24
Информационные технологии в	
профессиональной деятельности	ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18, ЛР21
Правовое обеспечение	
профессиональной деятельности	ЛР1,ЛР3, ЛР12
Охрана труда	ЛР12, ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
Монтаж и эксплуатация домовых	
силовых и слаботочных систем	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР24
Обеспечение контроля, учета и	
регулирования бесперебойной	
поставки электрической энергии	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20,
потребителям	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
Эксплуатация и обслуживание линий	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20,
электропередач	ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
Монтаж и эксплуатация	
осветительных сетей и светильников	HD40 HD44 HD45 HD46 HD46 HD46
	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР24
Монтаж, наладка и эксплуатация	
электрооборудования	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР24
Обслуживание оборудования с	
автоматическим регулированием	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20,
технологического процесса	ЛР21, ЛР22, ЛР24
Ремонт и обслуживание	, ,
распределительных устройств	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20,
напряжением до 10 кВ.	ЛР21, ЛР22, ЛР24
Основы слесарно-сборочных и	
электромонтажных работ	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Организация и выполнение работ по	
сборке и монтажу	
электрооборудования и	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
распределительных устройств	
Parapeter Jerponers	

#### Раздел 5. Структура образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

#### 5.1. Учебный план

При формировании учебного плана (представлен в Приложении 1) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий учитывались следующие нормы (ФГОС).

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Социально-гуманитарный цикл	442
Общепрофессиональный цикл	552
Профессиональный цикл	1598
Государственная итоговая аттестация:	216
на базе основного общего образования	
Общий объем образовательной программы	:
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (лекционное, лабораторное, практическое занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Объем учебной нагрузки это объем учебной работы во взаимодействии обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) -70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными  $\Phi$ ГОС СПО.

В профессиональный цикл ООП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Рабочие программы по ОУД, ОП, ПМ, УП, ПП представлены в Приложении 2.

#### 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1.Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

 формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
- 5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представлена в Приложении 3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

#### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

# 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### 6.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты:

Русского языка, литературы
Иностранного языка
Истории, обществознания
Математики, физики
Химии, биологии, географии
Информатики
Родного языка и литературы
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Основ финансовой грамотности
Электротехники и электроники
Информационных технологий в профессиональной деятельности

#### Лаборатории:

Электротехники и электроники Электрических цепей Основ автоматики и элементов систем автоматического управления

#### Мастерские:

Слесарно-механическая Электротехническая Монтажа, технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования

#### Спортивный комплекс

Спортивный зал

#### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и / или электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные  $OO\Pi$ .

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
  - массовые и социокультурные мероприятия;
  - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
  - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
  - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
  - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
  - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям  $\Phi$ ГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для

выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом конкретной образовательной организации;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		
Индекс		Экзамен	Дифференциров зачет	о, Зачет
1	2	3	4	5
ОУД.00	Общеобразовательный цикл			
	Общие дисциплины			
ОУД.01	Русский язык	1		
ОУД.02	Литература		2	
ОУД.03	Иностранный язык		2	
ОУД.04	История	2		
ОУД.05	Обществознание	1		

ОУД.06	Информатика		2	
ОУД.07	Химия		2	
ОУД.08	Биология		2	
ОУД.09	География		2	
ОУД.10	Физическая культура		2	1
ОУД.11	Основы безопасности и защиты Родины		2	
ОУД.12	Родная литература		2	
	Дисциплины для углубленного изучения			
ОУД.13	Математика	2		
ОУД.14	Физика	2		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01	История России		3	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4	
СГ.04	Физическая культура		6	3,4,5
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика		4	
ОП.02	Электротехника	4		
ОП.03	Основы электроники		4	
ОП.04	Электрические измерения		5	
ОП.05	Основы автоматики и элементы систем автоматического регулирования	3		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	
ОП.08	Охрана труда		5	

ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением систем автоматизации			
МДК. 01.01	Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем			
МДК 01.02	Обеспечение контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям	6		
УП.01	Учебная практика		6	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПМ.01.КЭ	Экзамен по модулю	6		
ПМ.02	Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач			
МДК. 02.01	Эксплуатация и обслуживание линий электропередач	5		
УП.02	Учебная практика			
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)		5	
ПМ.02.КЭ	Экзамен по модулю	5		
ПМ.03	Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников			
МДК. 03.01	Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников	4		
МДК 03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	4		
УП.03	Учебная практика			
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)		4	
ПМ.03.КЭ	Экзамен по модулю	4		
ПМ.04	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования			

МДК. 04.01	Обслуживание оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	6		
МДК. 04.02	Ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ.		6	
УП.04	Учебная практика			
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)		6	
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	6		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК 05.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	3		
МДК 05.02	Организация и выполнение работ по сборке и монтажу электрооборудования и распределительных устройств	4		
УП.05	Учебная практика		4	
ПП.05	Производственная практика		j .	
КЭ.05	Квалификационный экзамен	4		
ПДП	Преддипломная практика		6	

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Григорьева Г. Д. – заместитель директора по УР ГАПОУ «НАТ»

Еремеева И. А.– заместитель директора по ТО ГАПОУ «НАТ»

Мустафина Р. С. – заместитель директора по УМР ГАПОУ «НАТ»

Галиева Г. Г. - заместитель директора по УВР ГАПОУ «НАТ»

Директор ГАПОУ «НАТ»

Прошито, пронумеровано и скреплено нечатью тистов